

 **tarjetas de cariño**

Recorte estas Tarjetas de cariño y úselas en familia para hallar fortaleza juntos.









**hablar**

Si sus niños necesitan ayuda para hablar de sus sentimientos, utilice marcadores y platos de papel para hacer “caritas de sentimientos”: triste, enojado, preocupado, feliz. Las caritas pueden ser buenas maneras de iniciar la conversación.

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP





**esperanza**

Invite a sus niños a trazar el contorno de sus manos. En cada dedo pueden escribir o dibujar algo que ellos esperan con anhelo, como aprender a manejar la bicicleta.

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP





**escuchar**

Déjeles saber a sus niños que usted los escucha. Cuando estén listos para hablar, deje de hacer lo que esté haciendo, siéntese y escuche sus palabras. Visualice el sentimiento detrás de las palabras.

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP





**llorar**

Déjele saber a sus niños que está bien llorar. También, está bien que ellos le vean llorar. Pueden decirles: “Estoy pensando en papá, y lloro porque lo extraño. Pero estoy bien para cuidar de ustedes”.

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP





**conexión**

Ayude a sus niños a mantener vínculos con el padre militar fallecido. Anímelos a pensar en cualidades que tengan en común con el ser querido. (“Yo tengo la sonrisa de mi papá”. “Mamá cantaba muy bien, igual yo”).

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP





**reír**

Comience el club de una sonrisa por día. Cada día, asígnele a un niño la responsabilidad de decir un cuento gracioso, un chiste o hacer caritas graciosas que los demás puedan imitar.

TM/© 2010 SESAME WORKSHOP